



たまがわ

学校教育目標
 自ら学び 心豊かな
 心身共にたくましい
 生徒の育成
 校是
 【自学・寛容・鍛錬】

令和2年度
1月号
 その1

令和2年度「学校評価アンケート(生徒)」の結果

昨年11月中旬に実施した、生徒用「学校評価アンケート」の結果は以下のとおりでした。

(A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

アンケート項目	今年度(%)		昨年度(%)	
	A・B	C・D	A・B	C・D
1 私は、家族によく学級のことや部活動、体育祭や合唱などの行事の話をしている。	86.4	13.6	82.3	17.7
2 私は、自分からあいさつがきちんとできている。	84.6	15.4	87.6	12.4
3 私は、靴をきちんとそろえている。	89.0	11.0	90.9	9.1
4 私は、本や新聞などをよく読んでいる。	60.8	39.2	56.5	43.5
5 私は、教科の宿題や自主勉強以外の家庭学習に毎日しっかり取り組んでいる。	69.8	30.2	68.9	31.1
6 私は、服装や時間など学校のきまりをきちんと守っている。	93.9	6.1	91.2	8.8
7 私は、友人や後輩・小学生などが困っていたり、相談を受けたりしたときには、進んで声を掛けたり話を聞いたりする。	80.9	19.1	83.6	16.4
8 私は、専門委員会や学級の係の活動に取り組み、学校や集団の向上のために充実した活動ができた。	81.2	18.8	82.5	17.5
9 体育祭や合唱コンクールなどの行事は楽しく、充実している。	88.3	11.7	87.9	12.1
10 部活動の仲間と練習や活動をしたり、大会に出ることは楽しく、充実している。	83.1	16.9	83.0	17.0
11 玉中の先生が映像を見せたりグループ学習をしたりするなど、分かりやすく授業を行う。	85.3	14.7	84.9	15.1
12 学級や学年、部活動の先生は自分や友人などの相談をよく聞き、理解してくれる。	85.8	14.2	82.5	17.5
13 全体的に考えて、玉中の学校生活は楽しく、充実している。	85.5	14.5	81.9	18.1
14 小学校の英語の授業や小中合同あいさつ運動に、玉中の先生方や玉中生が参加するなどして、「小中一貫教育」を進めていることを知っている。	75.8	24.2	78.0	22.0
15 玉中生の学力を上げるため、玉中の先生方がコの字型机配置や4人グループの学習などに取り組んでいることを知っている。			92.1	7.9
16 テレビ・ゲーム・スマホ・タブレット・パソコンなどのメディアに、視聴時間などの約束を設けて使っている。	52.8	47.2	53.2	46.8
17 授業中に分からないことがあったときに、隣の人やまわりの人に聴いている。	89.1	10.9	89.1	10.9
18 所属の部活動の平日や週末に活動する日数はちょうどよい。	74.6	25.4	75.6	24.4

令和2年度「学校評価アンケート(保護者)」の結果

生徒用と同時期に実施した、保護者用「学校評価アンケート」では、304名(回収率87.1%)の皆様にご回答いただきました。お忙しいところご協力いただきありがとうございます。結果は以下のとおりでした。

(A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない)

アンケート項目		今年度(%)		昨年度(%)			
		A・B	C・D	A・B	C・D		
1	家庭では、よくお子さんと学校の話題となる。	83.8	16.2	84.2	15.8		
2	お子さんは、自分から家庭や地域であいさつをしている。	82.8	17.2	83.7	16.3		
3	お子さんは、家庭で靴をきちんとそろえている。	50.2	49.8	49.4	50.6		
4	お子さんは、家庭でいつも読書に取り組んでいる。	38.1	61.9	35.5	64.5		
5	お子さんは、家庭で毎日、学習に取り組んでいる。	79.6	20.4	76.8	23.2		
6	お子さんは、学校行事を通して、教科では学べないことを学び、成長している。	80.8	19.2	85.2	14.8		
7	お子さんは、部活動に積極的に取り組んでいる。	91.7	8.3	90.6	9.4		
8	お子さんが所属する部活動で、活動を行う日数は適切である。	84.4	15.6	80.9	19.1		
9	玉中の教育相談は充実している。	75.4	24.6	72.6	27.4		
10	お子さんは、充実した学校生活を送っている。	90.0	10.0	87.7	12.3		
11	玉中は小学校の英語の授業や運動会、音楽集会に先生方や玉中生が参加するなどして、塩竈市の進める「小中一貫教育」に取り組んでいることを知っている。	90.1	9.9	93.2	6.8		
12	塩竈市や玉中は、生徒の学力を向上させるため、コの字型机配置や4人グループの学習に取り組んでいることを知っている。			82.7	17.3		
13	テレビ・ゲーム・スマホ・タブレット・パソコンなど、メディア視聴時間などの約束を設けて使っている。	49.4	50.6	52.2	47.8		
14	学校での取組を充実させ	学力向上	思いやり	たくましさ・根気強さ	進路指導	生活規律	部活動
	てほしいもの(複数回答)	76.1	38.4	36.2	32.5	27.9	20.5
	※ 昨年度(%)	79.1	27.3	40.7	40.2	27.3	22.0

昨年度に比べて、肯定的な回答(A・B)が増加している項目が多くありました。しかし、項目2「あいさつ」は、生徒・保護者共に減少しています。項目3「靴をそろえる」、4「読書」の保護者の回答は、昨年度に比べてA・Bが増加しています。しかし、昨年度同様、項目3は、生徒の評価(A・B 89.0%)と保護者の評価(A・B 50.2%)との差が大きく、項目4も、生徒の評価(A・B 60.8%)と保護者の評価(A・B 38.1%)との間に差があります。項目2, 3, 4は「玉中アゲハ」として学校で重点的に取り組んでいることです。生徒は「学校では頑張っている」と思っているようなので、家庭や地域でも頑張ることができるよう、指導、支援を強化していきます。

項目5「家庭学習」は、昨年度より増加しているものの、生徒はC・Dが約30%で、3人に1人は「取り組めていない」と回答しています。保護者の項目14にあるように、最も期待されている「学力向上」を目指して、授業改善と家庭学習の充実を図ります。

項目13「メディア視聴時間などの約束」は、年々A・Bが減少してきています。メディア・ネット依存や、SNS上でのいじめが社会問題となっています。学校では、今後も生徒会活動(アルカス☆塩釜☆)等で改善に取り組んでいきますので、ご家庭でも、是非、話合いの機会を設けるようお願いします。