



# たまがわ

学校教育目標  
 自ら学び 心豊かな  
 心身共にたくましい  
 生徒の育成  
 校是  
 【自学・寛容・鍛錬】

令和3年度  
 1月号  
 その2

## 令和3年度学校評価アンケート(生徒)の結果

昨年11月中旬に実施した、生徒用「学校評価アンケート」の結果は以下のとおりです。

(A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : あてはまらない)

アンケート項目	今年度(%)		昨年度(%)	
	A・B	C・D	A・B	C・D
1 私は、家族によく学級のことや部活動、体育祭や合唱などの行事の話をしている。	87.7	12.3	86.4	13.6
2 私は、自分からあいさつがきちんとできている。	86.1	13.9	84.6	15.4
3 私は、靴をきちんとそろえている。	93.5	6.5	89.0	11.0
4 私は、本や新聞などをよく読んでいます。	57.7	42.3	60.8	39.2
5 私は、教科の宿題や自主勉強以外の家庭学習に毎日しっかり取り組んでいる。	65.5	34.5	69.8	30.2
6 私は、服装や時間など学校のきまりをきちんと守っている。	93.2	6.8	93.9	6.1
7 私は、友人や後輩・小学生などが困っていたり、相談を受けたりしたときには、進んで声を掛けたり話を聞いたりする。	80.5	19.5	80.9	19.1
8 私は、専門委員会や学級の係の活動に取り組み、学校や集団の向上のために充実した活動ができた。	84.0	16.0	81.2	18.8
9 体育祭や合唱コンクールなどの行事は楽しく、充実している。	92.5	7.5	88.3	11.7
10 部活動の仲間と練習や活動をしたり、大会に出ることは楽しく、充実している。	85.7	14.3	83.1	16.9
11 玉中の先生が映像を見せたりグループ学習をしたりするなど、分かりやすく授業を行う。	92.5	7.5	85.3	14.7
12 学級や学年、部活動の先生は自分や友人などの相談をよく聞き、理解してくれる。	85.3	14.7	85.8	14.2
13 全体的に考えて、玉中の学校生活は楽しく、充実している。	86.0	14.0	85.5	14.5
14 小学校の英語の授業や小中合同あいさつ運動に、玉中の先生方や玉中生が参加するなどして、「小中一貫教育」を進めていることを知っている。	73.7	26.3	75.8	24.2
15 玉中生の学力を上げるため、玉中の先生方がコの字型机配置や4人グループの学習などに取り組んでいることを知っている。				
16 テレビ・ゲーム・スマホ・タブレット・パソコンなどのメディアに、視聴時間などの約束を設けて使っている。	53.2	46.8	52.8	47.2
17 授業中に分からないことがあったときに、隣の人やまわりの人に聴いている。	88.8	11.2	89.1	10.9
18 所属の部活動の平日や週末に活動する日数はちょうどよい。	75.7	24.3	74.6	25.4

A・Bの割合が緑色表示になっているものは、昨年度調査と比較して2ポイント以上肯定的な回答が増加しており、C・Dの割合が赤色表示になっているものは、昨年度調査と比較して2ポイント以上否定的な回答が増加しています。

# 令和3年度学校評価アンケート（保護者）の結果

生徒用と同時期に実施した、保護者用「学校評価アンケート」では、253名（回収率87.1%）の皆様にご回答いただきました。お忙しいところご協力いただきありがとうございます。結果は以下のとおりです。

（A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない）

アンケート項目		今年度 (%)		昨年度 (%)			
		A・B	C・D	A・B	C・D		
1	家庭では、よくお子さんと学校の話となる。	84.7	15.3	83.8	16.2		
2	お子さんは、自分から家庭や地域であいさつをしている。	81.8	18.2	82.8	17.2		
3	お子さんは、家庭で靴をきちんとそろえている。	48.6	51.4	50.2	49.8		
4	お子さんは、家庭でいつも読書に取り組んでいる。	36.0	64.0	38.1	61.9		
5	お子さんは、家庭で毎日、学習に取り組んでいる。	73.4	26.6	79.6	20.4		
6	お子さんは、学校行事を通して、教科では学べないことを学び、成長している。	79.8	20.2	80.8	19.2		
7	お子さんは、部活動に積極的に取り組んでいる。	91.4	8.6	91.7	8.3		
8	お子さんが所属する部活動で、活動を行う日数は適切である。	78.5	21.5	84.4	15.6		
9	玉中の教育相談は充実している。	75.6	24.4	75.4	24.6		
10	お子さんは、充実した学校生活を送っている。	87.3	12.7	90.0	10.0		
11	玉中は小学校の英語の授業や運動会、音楽集会に先生方や玉中生が参加するなどして、塩竈市の進める「小中一貫教育」に取り組んでいることを知っている。	91.2	8.8	90.1	9.9		
12	塩竈市や玉中は、生徒の学力を向上させるため、コの字型机配置や4人グループの学習に取り組んでいることを知っている。						
13	テレビ・ゲーム・スマホ・タブレット・パソコンなど、メディア視聴時間などの約束を設けて使っている。	51.3	48.7	49.4	50.6		
14	学校での取組を充実させ	学力向上	思いやり	進路指導	たくましさ・根気強さ	生活規律	部活動
	てほしいもの(複数回答)	73.4	39.3	37.0	36.3	28.0	27.5
	※ 昨年度 (%)	76.1	38.4	32.5	36.2	27.9	20.5

保護者アンケートでは、項目1「学校の話」、11「小中一貫教育」、13「視聴時間」で、肯定的な回答（A・B）が昨年と比べて若干増加しています。しかし、その他は減少しており、項目4「読書」、5「家庭学習」、8「部活動の日数」、10「学校生活の充実」では、2ポイント以上減少しています。特に、4「読書」、5「家庭学習」については、生徒アンケートでも減少しているため、読書活動や家庭学習の充実を図る手立てを講じる必要性が明確になりました。効果的な図書室の活用や家庭学習の方法などについて、生徒と共に見直し、工夫、改善していきます。

ここ数年の傾向として、項目3「靴をそろえる」については、生徒の評価（A・B 93.5%）と保護者の評価（A・B 48.6%）との差が大きく、項目4も、生徒の評価（A・B 57.7%）と保護者の評価（A・B 36.0%）との間に大きな差があります。項目2, 3, 4は「玉中アゲハ」として重点的に取り組んでいることです。学校だけでなく家庭や地域でも、生徒自身が意識して身に付けることができるよう支援を続けていきます。

項目13「メディア視聴時間などの約束」は、保護者、生徒共にA・Bの回答が増えており、よい傾向にあります。しかし、依然として肯定的な回答の割合は低いので、ネットトラブルやメディアを長時間視聴することの害などについて学習する機会をつくりたい。

保護者の項目14からは、「学力向上」に対する期待の大きさを感じます。また「進路指導」の回答割合も増えており、「学力の向上が進路選択に関係している」と感じている方が多くなっているようです。授業の充実はもちろんのこと、生徒の学習量を増やすことを念頭に置いて、学習課題や宿題の出し方等についても学校全体で工夫して取り組んでいきます。